

## 通 信 式 講 習 一 覧

〔 選択領域講習 〕

講習番号	講 習 名	開設期間
105	特別支援教育－知的障害児の理解と教育の実際－	6月 7日(日)
107	特別支援教育－発達障害児の理解と支援－	6月14日(土)
110	秋田県の地震・津波災害と防災・減災教育	6月20日(土)
111	佐竹氏と東国の大名たち-近世大名の成立過程-	6月20日(土)
112	言語表現の可能性を探る	6月27日(土)
113	子どもの心の問題と心理的支援	6月27日(土)
115	特別支援教育－発達障害児の理解と支援－	6月27日(土)
116	子どもの食行動の特徴と支援	7月 4日(土)
119	障がいと共生～心のバリアフリー教育の実践～	7月 4日(土)
120	秋田県の地震・津波災害と防災・減災教育	7月 4日(土)
125	佐竹氏と東国の大名たち-近世大名の成立過程-	7月11日(土)
126	特別支援教育－発達障害児の理解と支援－	7月12日(日)
131	秋田県の自然エネルギーと環境発電技術(熱電発電・太陽光発電)	7月25日(土)
132	英語教材研究の視点	7月25日(土)
139	地域素材教材開発演習	7月29日(水) ～ 7月30日(木)
145	英語教材研究の視点	8月 1日(土)
147	小学校英語指導の基礎知識	8月 2日(日)
161	演劇訓練スキルによるコミュニケーション能力の向上	8月 7日(金)
162	演劇訓練スキルによるコミュニケーション能力の向上	8月 7日(金)
163	演劇訓練スキルによるコミュニケーション能力の向上	8月 7日(金)
170	幼児期の発達と教育の独自性	12月26日(土) ～12月28日(月)
171	幼児期の発達と教育の独自性	12月26日(土) ～12月28日(月)
172	特別支援教育－知的障害児の理解と教育の実際－	8月29日(土)
173	図形の合同と1次変換	9月 6日(日)
175	高校数学からの微分方程式	8月29日(土)
176	家庭科における授業づくり	8月22日(土)

## 通 信 式 講 習 一 覧

〔 選択領域講習 〕

講習番号	講 習 名	開設期間
178	地理学的な調べ方・考え方・まとめ方を学ぶⅡ	8月14日(金) ～ 8月16日(日)
182	障がいと共生～心のバリアフリー教育の実践～	8月18日(火)
183	科学技術の進歩とエネルギー－医療と産業での放射線利用技術－	9月26日(土)
188	科学技術の進歩とエネルギー－原子力エネルギーの利用－	9月27日(日)
193	説明的文章の教材研究	8月22日(土)
194	近世日本海海運の展開と秋田	8月22日(土)
199	小・中学校の作文評価法研修	8月29日(土)
201	人工知能と呼ばれるモノ	9月 5日(土)
203	説明的文章の教材研究	9月 5日(土)
204	障がいと共生～心のバリアフリー教育の実践～	9月 5日(土)
206	説明的文章の教材研究	9月 6日(日)
212	特別支援教育－知的障害児の理解と教育の実際－	9月26日(土)
215	秋田県の地震・津波災害と防災・減災教育	10月 3日(土)
217	特別支援教育－発達障害児の理解と支援－	10月10日(土)
218	世界を変えた化学の発明	10月10日(土)
221	色彩デザイン・色彩構成の基礎	11月 7日(土)
224	近世日本海海運の展開と秋田	11月 7日(土)

## 通 信 式 講 習 一 覧

### 〔 選択必修領域講習 〕

講習番号	講 習 名	開設期間
752	幼児期の「教育」と「保育」	10月25日(日)
754	幼児期の「発達」と「教育」	11月 1日(日)
756	子どもの生活と幼児教育	7月18日(土)
761	道徳教育の方向性と課題	8月24日(月)

### 〔 必修領域講習 〕

講習番号	講 習 名	開設期間
901	教育事情の動向	6月 6日(土)
902	教育事情の動向	7月11日(土)
903	教育事情の動向	7月11日(土)
904	教育事情の動向	7月28日(火)
905	教育事情の動向	7月28日(火)
906	教育事情の動向	8月 5日(水)
907	教育事情の動向	8月 5日(水)
908	教育事情の動向	8月15日(土)
909	教育事情の動向	8月15日(土)
910	教育事情の動向	9月19日(土)
911	教育事情の動向	9月19日(土)
912	教育事情の動向	11月8日(日)
913	教育事情の動向	11月8日(日)