

## 廃止講習一覧

〔 選択領域講習 〕

講習番号	講習名
101	地域生活とスポーツ
102	小学校理科における効果的な観察・実験
103	美術教育における題材体験(平面)
104	食品科学の最前線(食の安全確保、健康維持機能の活用、世界の食糧需給構造について)
106	火山と地震の実験教室
108	幼児音楽指導法
109	思春期の交友関係と学校～友だち関係・恋愛からいじめまで～
114	教科書で考える小学校教師の数学的活動
117	美術教育における鑑賞学習
118	三角関数(値)がスッキリ分かる指導方法を探る
121	「人生の樹」プロジェクトを用いた特別活動の実践と検証
122	学校教育と憲法
123	幼児の理解と評価
124	近代文学の読解
127	秋田の水を題材とした環境教育
128	保健体育科教育学概論－体育の授業をつくる・ふりかえる－
129	美術教育の彫刻(塑造)について題材・素材体験
130	総合的な学習の時間と地域創生「食と文化」
133	小学校英語指導の基礎知識
134	秋田の近代文学
135	ゆざわジオパークで学ぶ大地のつくりと変化
136	木材の科学
137	第二言語習得論の視点から授業を再構築する
138	地域を体験できる日本史
140	データとコンピュータを使った人間の行動と社会の分析
141	リスクで考える生活や学校の環境

## 廃止講習一覧

〔 選択領域講習 〕

講習番号	講習名
142	バイオイメージングの基礎と応用(顕微鏡のいまとむかしを知る)
143	柔道の指導法
144	美術教育の彫刻(塑造)について題材・素材体験
146	Activate Your English!
148	小学校英語教育
149	算数・数学を貫く量概念の形成(イメージする力を付けましょう)
150	リスニングテストとリスニング指導
151	英語研究と英語教育
152	幼児と環境
153	保育内容の基礎と実践(幼児理解)
154	現代社会と家庭
155	幼児と環境
156	保育内容の基礎と実践(幼児理解)
157	現代社会と家庭
158	成長を引き出す教育相談～解決志向・予防・開発のカウンセリング技法
159	養護教諭に求められる今日的課題への対応
160	理科教育における写真の活用と撮影技術の向上
164	幼児と環境
165	保育内容の基礎と実践(幼児理解)
166	現代社会と家庭
167	情報デザイン入門
168	魏晋南北朝隋唐史研究における近年の動向と成果
169	ゾウリムシ、プラナリア等の観察から動物の体のつくりを考える
174	生物分野の実験教材を体得する
177	指揮法の応用と課題解決
179	遺伝子から学ぶ最先端生物学

## 廃止講習一覧

〔 選択領域講習 〕

講習番号	講習名
180	食・食育を生物学から考える－自ら食材を解剖・観察する－
181	作物の病害診断Ⅰ（顕微鏡の利用を中心とした糸状菌病の診断法）
184	エネルギー環境技術 ～秋田県とのかかわりを中心に～
185	作物の病害診断Ⅱ（電子顕微鏡と生物工学を用いたウイルス病診断）
186	部屋割り論法と存在性証明
187	食品科学の最前線（食の安全確保、健康維持機能の活用、世界の食糧需給構造について）
189	基礎から応用まで、わかりやすい最新バイオテクノロジー
190	実験で学ぶ生物の遺伝子DNA－自らDNAを抽出する－
191	発声法と歌唱法
192	美術教育における鑑賞学習
195	現代社会における学校・教育と不平等・格差
196	力学における保存則と対称性
197	確率統計-基礎と応用-
198	中世・ルネサンスの音楽にふれてみよう
200	実験で学ぶ水溶液の性質
202	大人が支えるインターネットセキュリティを考える
205	初等整数論とその応用
207	確率分布と統計的な推測
208	学校文化と教師
209	社会科教育と参加型学習
210	レゴ マインドストームEV3を用いたロボットプログラミング入門
211	環境問題のとらえ方
213	近世城下町の構造－秋田藩の城下町を事例にフィールドワーク－
214	危機管理と教職員の課題
216	学校づくりと教職員の課題
219	近世城下町の構造－秋田藩の城下町を事例にフィールドワーク－

## 廃止講習一覧

### 〔 選択領域講習 〕

講習番号	講習名
220	美術教育における題材体験(平面)
222	陸上競技の指導法
223	素粒子物理学入門 -ヒッグス粒子から重力波まで-
225	学校づくりと教職員の課題
226	学校、家庭、地域の連携協力の実践と分析
227	教育のなかの新聞とメディア・リテラシー
228	危機管理と教職員の課題
229	世界のダンスを踊ろう～音楽科と体育科をつなぐ実践
230	実験で学ぶ生物の遺伝子DNA－自らDNAを抽出する－

### 〔 選択必修領域講習 〕

講習番号	講習名
701	学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)
702	学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)
703	学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)
704	学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)
705	学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)
706	学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)
707	学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)
708	学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)
709	学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)
710	学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)
711	学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)
712	学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)
713	学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)
714	学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)

## 廃止講習一覧

### [ 選択必修領域講習 ]

講習番号	講習名
751	教育と男女共同参画社会
753	学校カウンセリングの実際的問題について
755	学校カウンセリングの実際的問題について
757	養護教諭の実践力向上をめざして
758	実践に生かす「要領・指針」の理念(「教育・保育制度」)
759	実践に生かす「要領・指針」の理念(「教育・保育制度」)
760	キャリア教育と日常の接続～自己理解と協力・学びの必要性の理解
762	道徳教育の理論と実践